



**ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Analizat în CP din 19.11.2025
Aprobat în CA din 20.11.2025

Nr. 2942/20.11.2025

**PLANUL MANAGERIAL
AL ȘCOLII PROFESIONALE FĂRCAȘA**

An școlar 2025 - 2026





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Pentru anul școlar 2025-2026, Școala Profesională Fărcașa își va realiza activitățile în concordanță cu viziunea sa strategică stabilită pentru perioada 2023-2027, derivată din Planul de acțiune al școlii "Pentru tine - Educație de calitate, prin școală, familie și comunitate".

Pentru atingerea acestei viziuni, este necesar ca întreg procesul educațional să se desfășoare sub semnul calității, al performanței, în strânsă legătură cu nevoile și dezerderalele beneficiarilor educației; pe de-o parte, respectiv cu politicile educaționale naționale și europene, cu cerințele pieței muncii, pe de altă parte. Conceptul de „calitate” în educație vizează actul didactic corect efectuat, cu responsabilitate și asumare, în vederea obținerii unor rezultate cuantificabile, asigurarea egalității de șanse, dezvoltare durabilă, dezvoltare economică, inovare, competitivitate globală, coeziune socială, creștere a implicării civice etc.

Școala Profesională Fărcașa își desfășoară activitatea sub îndrumarea Inspectoratului Școlar Județean Maramureș, în colaborare cu Primăria și Consiliul local Fărcașa (APL) și instituțiile conexe – Casa Corpului Didactic Maramureș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, Centrul Județean de Excelență Maramureș.

Planul managerial al Școlii Profesionale Fărcașa pentru anul școlar 2025-2026 a fost elaborat în corelare cu Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar maramureșean, pentru perioada 2022-2026, cu prioritățile prevăzute în politicile educaționale stabilite la nivel național, cu analiza de nevoi rezultată din Raportul privind starea învățământului pentru anul școlar 2024-2025, respectiv cu prevederile legislative actuale.

I. ACRONIME ȘI ABREVIERI:

LIP	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
CFC	Compartimentul Financiar-Contabil din școală
APL	Autoritatea publică locală
CDI	Centru de Documentare și Informare
UPJ	Unitatea școlară din învățământul preuniversitar, cu personalitate juridică
CS	Consilier școlar
ARACIP	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CA/CP	Consiliul de Administrație/Profesoral
DA - DRAGOȘ SIMONA-GABRIELA	Director adjunct
D - VELE VIORELIA-MARIA	Director
PM	Plan Managerial
GAD	Grafic asistențe director
RED	Resurse Educaționale Deschise
RSI	Raport privind Starea Învățământului
RACE	Raport Annual asupra Calității Educației
ROF/ROI	Regulamentul de Organizare și Funcționare/ Regulamentul de Ordine Interioară
CD	Cadre didactice

Fărcașa, str. Independenței nr. 61, cod poștal 437155

telefon - fax : +40-262-266006; e-mail: scoalafarcasamm@yahoo.com

http://www.scoalafarcasamm.ro





CES	Cerințe educaționale speciale
ECP	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității
RAEI	Raport anual de evaluare internă, realizat de CEAC
FOL	Fișe/ de observare a lecției/lecțiilor
PO/PS	Proceduri (operaționale și/sau de sistem)
CM-SCIM	Comisia de monitorizare, constituită în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, care a nominalizat responsabilii pentru procesul de management al riscurilor
SMID	Sistem de management integrat al deșeurilor
PI	Proiectul de încadrare
CDEOS/CDL	Curriculum la Decizia Elevului din Oferta Școlii/ Curriculum de Dezvoltare Locală
PSC	Plan de școlarizare
IPT	Învățământ Profesional și Tehnic
IPV	Învățare pe tot Parcursul Vieții
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza de date
PV	Proces-verbal
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din Maramureș
ISU	Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Gheorghe Pop de Băsești” al Județului Maramureș
WA	Mediul WhatsApp de socializare între factorii educaționali sau un alt mediu ales de U/PJ
PSI	Prevenirea și stingerea incendiilor
CAEI/CAER/CAEN	Calendarul Activităților Educative/Județene/Regionale/Naționale
PDI/PAS	Plan de Dezvoltare Instituțională/Plan de Acțiune al Școlii

II. TINTE ȘI OPTIUNI STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2025-2026:

TINTA STRATEGICĂ 1. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare prin utilizarea pedagogiei digitale și diversificarea Curriculum-ului la Decizia Școlii prin consultarea elevilor și părinților

Opțiuni strategice:

- Îmbunătățirea competențelor de lectură și de alfabetizare funcțională a elevilor;
- Cultivarea atenției elevilor pentru toate disciplinele de studiu;
- Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de nevoile preșcolarului/elevului și de specificul comunității școlare;
- Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare;

Fărcașa, str. Independenței nr. 61, cod poștal 437155

telefon - fax : +40-262-266006; e-mail: scoalaifaracasamm@yahoo.com

<http://www.scoalaifaracasamm.ro>





- Adaptarea curriculară pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul școlii;
- Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității și participarea la acțiuni organizate la nivelul județului conform calendarului național specific;
- Asigurarea unei comunicări eficiente între partenerii educaționali/comunitate;
- Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, pentru conștientizarea importanței unui mediu curat prin aplicarea SMHD;
- Implementarea unui CDEOS/ CDL relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale.

— **TINȚA STRATEGICĂ 2:** Creșterea performanțelor și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare

Opțiuni strategice:

- Stimularea excelenței în educație;
- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Susținerea performanței și a deschiderii spre o dimensiune europeană în activitățile educaționale.

TINȚA STRATEGICĂ 3: Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi și încadrarea cu personal didactic cu pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă

Opțiuni strategice:

- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate compartimentele instituționale;
- Creșterea performanței managementului educațional, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunității;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, din unitatea școlară, consilierea și facilitarea schimbului de informații;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate.

TINȚA STRATEGICĂ 4: Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității, sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă, prevenirea eșecului și abandonului școlar

Opțiuni strategice:

- Micsorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu;





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Comuna Fărcașa;
- Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/proiecte naționale/ regionale/ județene/ internaționale;
- Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate.

TINTA STRATEGICĂ 5. Dezvoltarea învățământului profesional dual în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii
Opțiuni strategice:

- Adaptarea ofertei educaționale din învățământul profesional dual la cerințele pieței muncii de la nivel local, național și european;
- Fundamentarea pe baze științifice și în acord cu solicitările agenților economici a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional dual;
- Dezvoltarea învățământului profesional dual la nivelul Comunei Fărcașa;
- Îmbunătățirea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională;
- Creșterea inserției absolvenților pe piața muncii, în domeniile pentru care s-au format prin învățământul profesional dual;
- Promovarea învățământului profesional dual și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale și profesionale a absolvenților;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici;
- Derularea de proiecte transnaționale specifice VET.

TINTA STRATEGICĂ 6. Optimizarea managementului resurselor, gestionarea întreținerii și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea accesului prin accesarea fondurilor UE și promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională

Opțiuni strategice:

- Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării școlii în costul standard;
- Modernizarea infrastructurii educaționale din învățământul preuniversitar din Comuna Fărcașa, prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene;

TINTA STRATEGICĂ 1. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare prin utilizarea pedagogiei digitale și diversificarea Curriculum-ului la Decizia Școlii prin consultarea elevilor și părinților

Indicatori de performanță:

- Creșterea cu 8% a numărului CD care integrează pedagogia digitală și tehnologia educațională în procesul didactic;
- Creșterea cu minimum 0,5% față de anul școlar precedent a rezultatelor la examenele naționale (Evaluarea Națională);
- Dublarea numărului de simulări ale evaluărilor naționale standardizate prevăzute la nivel național;
- Continuarea aplicării testelor unice inițiale și de progres, la toate clasele și disciplinele;
- Reducerea cu 0,5% a numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de risc de abandon școlar;
- Creșterea cu cel puțin 10% a numărului lecțiilor în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev;
- Diseminarea inovației pedagogice de către cel puțin 8% dintre CD inovatoare, prin participarea la programul RED;
- Creșterea cu minimum 5% a numărului elevilor care performează la literajie (lectură, înțelegere, interpretare);

Fărcașa, str. Independenței nr. 61, cod poștal 437155

telefon - fax : +40-262-266006; e-mail: scolaifaracasam@yahoo.com

<http://www.scoalaifaracasam.ro>





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

— Desfășurarea a cel puțin unei activități pentru promovarea educației complementare; — Alegerea opționalelor de către toți elevii în conformitate cu oferta educațională și specificul local.					
Opțiuni strategice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Îmbunătățirea competențelor de lectură și de alfabetizare funcțională a elevilor	<ul style="list-style-type: none">— Organizarea de activități cu privire la stimularea lecturii (min. 5 minute de lectură la fiecare oră de curs) și a alfabetizării funcționale a elevilor;— Exerciții de lectură și scriere în ore non-lingvistice;— Realizarea de asistențe la ore, punând accent pe feedback-ul dat CD asistat, acesta devenind parte din analiza de nevoi de formare pentru anul școlar curent și următor;— Derularea, prin biblioteca școlii de acțiuni de susținere a lecturii și combaterea analfabetismului funcțional prin proiectul educațional "Toată școala citește!" în care sunt cuprinse toate nivelele de învățământ din școală;— Organizarea unor evenimente în școală cu ocazia <i>Zilei naționale a lecturii – 15 Februarie</i>;— Promovarea exemplelor de bune practici specifice, prin intermediul RED, cercuri pedagogice, întâlniri metodice etc.;— Implementarea hub-urilor de lectură în cadrul proiectului „Toată școala citește!”;	GRAFIC ASISTENȚE DIRECTOR GRAFIC ASISTENȚE DIR. ADJ. RA Site Școlii Materiale RED	2025-2026	ECP CD	D - VELE VIORELLIA- MARIA Resp. Bartha Iuliana DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CD Biblioteca - Bălin Rodica
Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de nevoile și interesele preșcolarului/ elevului și de specificul comunității școlare	<ul style="list-style-type: none">— Individualizarea proiectării didactice în diversitate, pentru a fi centrată pe nevoile, competențele și interesele beneficiarului și în corelare cu stilurile de învățare ale elevilor;— Susținerea abordării transdisciplinare în activitățile de predare a conținuturilor învățării;— Verificarea planificării, proiectării și organizării procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea asigurării compatibilității activităților didactice cu prevederile programelor școlare pentru fiecare disciplină/nivel de studiu;— Monitorizarea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ;— Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și	GRAFIC ASISTENȚE DIRECTOR GRAFIC ASISTENȚE DIR. ADJ. RA Site școală	2025-2026	ECP CD	D - VELE VIORELLIA- MARIA Resp. Bartha Iuliana DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CD





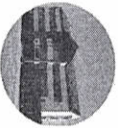
ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Adaptarea curriculară pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul școlii	consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, prin sprijinirea implementării serviciilor de educație timpurie.	RA GRAFIC ASISTENȚE DIR. /DIR: ADJ. FOL	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELLIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CD, CEAC, Șefii de catedră
Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare	— Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor; — Continuarea activității de îmbunătățire a lecției prin aplicarea consecventă a strategiei în 5 pași, implementate în anul școlar 2024-2025, în vederea creșterii calității actului didactic și a eficienței procesului de predare-învățare-evaluare; — Monitorizarea evaluării ritmice și relevante a elevilor; — Monitorizarea calității actului educațional în învățământul profesional; — Monitorizarea calității actului educațional prin situații statistice privind concursurile și examenele naționale.	FOL GRAFIC ASISTENȚE DIRECTOR RA GRAFIC ASISTENȚE DIR. ADJ. CD Planificări calendar tice Planuri/ Schife de lecție FOL	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELLIA- MARIA Resp. Bartha Iuliana DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD
Extinderea, în școală, a capacității-suport necesare învățării	— Coordonarea și monitorizarea implementării programului național „Masă sănătoasă în școli”; — Realizarea unor Planuri de măsuri remediale individuale pentru elevii aflați în situația de risc de abandon școlar; — Susținerea programului „ <i>Fiecare copil în grădiniță</i> ” prin acordarea de tichete valorice pentru susținerea participării preșcolariilor din familii cu condiții socio-economice precare la activitățile didactice din grădinițe Susținerea programului „Euro 200”.	GRAFIC ASISTENȚE DIRECTOR GRAFIC ASISTENȚE DIR. ADJ. PIP Tabele de prezență Tabele cu beneficiary	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELLIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale	<ul style="list-style-type: none">— Continuarea aplicării testelor unice initiale și de progres, la toate clasele și la toate disciplinele, pentru evaluarea competențelor formate și monitorizarea progresului școlar al elevilor în anul școlar 2025-2026;— Organizarea simulării evaluărilor naționale;— Organizarea evaluării UNICEF – BRIO – literație digitală la clasa a VIII - a— Analiza rezultatelor la examenele naționale/ testele unice și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar.	RA GRAFIC ASISTENȚE DIR. Situafii stat tice	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELLIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Șefii de catedră, CEAC, CD
Modernizarea infrastructurii educaționale din învățământul preuniversitar din Comuna Fărcașa prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetul local, precum și prin atragerea de fonduri europene	<ul style="list-style-type: none">— Accesarea de fonduri extrabugetare (în special PNRR) pentru modernizarea infrastructurii școlare;— Demersuri pentru acordarea școlii la statutul de „Școală verde”.	Documente specifice tipului de finanțare; Candidaturi pentru obținerea statutului de „Școală verde”	2025-2026		D - VELE VIORELLIA- MARIA CM-SCIM DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Șefii de catedră, CEAC, CD, Angajații UPJ, Șefii de com ii metodice educatoare/ învățători; DLiceul Tehnologic Special Baia Mare,
Promovarea unui management al calității la nivelul școlii	<ul style="list-style-type: none">— Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii;— Monitorizarea activității desfășurate de consiliul clasei;— Acces egal pentru toți copiii în creșe și grădinițe;— Cuprinderea întregii populații de vârstă preșcolară și școlară în școală;— Alocarea a câte un loc în fiecare clasă a IX-a din învățământul profesional dual pentru elevii de etnie romă, respectiv a câte un loc pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;— Organizarea de clase/grupe pentru confesiunile religioase, în funcție de legalitatea solicitărilor;— Integrarea operativă în sistemul educațional a elevilor/ copiilor veniți din străinătate (cetățeni români sau străini);	Documente specifice GRAFIC ASISTENȚE DIRECTOR	2025-2026	ECP Cetățenii străini beneficiari de protecție internțională Cetățeni români sau străini pentru care se solicită înscrisura în sistemul educațional românesc CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<ul style="list-style-type: none">— Sprijinirea copiilor/elevilor veniți din străinătate (cetățeni români sau străini), în vederea cuprinderii lor într-o clasă echivalentă;— Derularea activităților de învățare a limbii române (comunicare, scris, citit) de către cetățenii străini beneficiari de protecție internațională, minorii și adulții, în vederea integrării în sistemul educațional românesc și în societatea românească;— Realizarea/actualizarea tuturor procedurilor necesare asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri;— Implementarea operațională a sis temului de control intern/managerial și a managementului riscurilor;— Centralizarea lunară a absențelor elevilor, pe școală;— Monitorizarea respectării duratei orei de curs și a implicării elevilor în realizarea lecției pe tot parcursul acesteia;— Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu.				<p>Persoane private de libertate EC aparținând minorităților naționale/ confesiunilor religioase ECP Anegați</p>	
Implementarea unui CDEOS/ CDL relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale	<ul style="list-style-type: none">— Monitorizarea modului în care se stabilește și implementează CDEOS/ CDL în U.P.J.	Proiectele de programă Fișele de avizare Broșura Opționalelor din U.P.J Pl pe anul următor școlar	2025-2026, conform graficului	ECP CD Diriginți DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELIA- MARIA Resp. Bartha Iuliana DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Diriginți, CD, CCS	
Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii	<ul style="list-style-type: none">— Derularea de activități de prevenție și combatere a consumului de droguri în rândul elevilor;— Derularea de sesiuni de informare și consiliere pentru elevi în cadrul orelor de dirigenție și în programele nonformale;— Organizarea de întâlniri și workshop-uri pentru părinți, cu sprijinul specialiștilor;— Colaborare cu mass-media și mediul on-line pentru promovarea mesajelor antidrog;— Realizarea de chestionare de evaluare a impactului campaniilor asupra elevilor și părinților;	Studiu de impact RA GRAFIC ASISTENȚE DIR. ADJ. Evenimente Protecte Olimpiade și concursuri școlare Serbări Webinarii	2025-2026	EC CD Diriginți Cons.ed. Buciuman Ancuța DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA Comunitate	D - VELE VIORELIA- MARIA Resp. Bartha Iuliana DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CEAC, Diriginți, Cons.ed. Buciuman Ancuța CD	





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<p>Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale</p>	<p>— Continuarea programului de formare în domeniul acordării primului ajutor, astfel încât toate CD din școală să dobândească competențe esențiale pentru intervenția în situații de urgență;</p> <p>— Organizarea de competiții sportive;</p> <p>— Organizarea de activități, în colaborare cu Casa de cultură, pentru cultivarea spiritului național în rândul elevilor (5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației; 25 Octombrie – Ziua Armatei României; 1 Decembrie – Ziua Națională a României; 22 Decembrie – Ziua Eroilor Revoluției Române; 24 Ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române; 10 Mai – Ziua Independenței Naționale a României; Ziua Eroilor; 26 Iunie – Ziua drapelului național; 29 Iulie – Ziua imnului național al României etc.);</p> <p>— Organizarea și susținerea derulării olimpiadelor;</p> <p>— Promovarea experiențelor pozitive ale școlii prin:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ editarea revistelor școlii;▪ actualizarea site-ului școlii;▪ organizarea de manifestări cultural-artistice, sportive, științifice, festivaluri locale/ regionale pentru păstrarea și reinvierea tradițiilor românești etc.	Seminarii			
	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizarea, la nivelul școlii a concursurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante și repartizarea pe posturi, conform Metodologiei de mobilitate a personalului didactic;▪ Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic, didactic auxiliar și mediaciv din cadrul școlii în anul școlar 2024-2025 și acordarea calificativelor anuale, conform prevederilor metodologice în vigoare;	Documente cf. Metodologiei	2025-2026	CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA Comunitate	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA
<p>Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, din</p>	<p>— Susținerea programelor și activităților privind educația pentru sănătate – Proiectul "Adolescența – între alegeri și consecințe" Responsabilitate în relații și grija pentru sănătate" în colaborare cu CJRAE;</p> <p>— Monitorizarea planificării, desfășurării și evaluării</p>	Grafice Raportare de activitate Tabele cu participanți	2025-2026	EC CD Diriginți Cons.ed. Buciuman	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA-





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

școală, pentru conștientizarea importanței unui mediu curat prin aplicarea SMID	activităților extrașcolare și extracurriculare cuprinse în programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde” în cadrul școlii – Participarea la Proiectul național Let’s do it România — Organizarea de activități specifice educației rutiere, educației financiare, educației antreprenoriale, educației împotriva violenței etc. (seminarii, concursuri etc.); — Susținerea activităților destinate formării, dezvoltării și exersării competențelor social-civice și democratice ale elevilor, pentru participarea activă la viața civică – Proiectul SNAC “Din Suflul, pentru Suflule” – derulat de unitatea școlară — Asigurarea respectării drepturilor copiilor; — Inițierea de către școală a unor acțiuni de antreprenoriaț; — Încurajarea inovării, a creativității și a inițiativei antreprenoriale în rândul elevilor, prin crearea de oportunități de stimulare a interesului acestora prin diverse experimente, proiecte și simulări;	Protocol de colaborare Raportare Informări	2025-2026	ECP Diriginți Consilier educativ Consilier școlar CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA Personal extern Angajați de system	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CS, Diriginți, Consilier educativ Membrii CA al UPJ, CD
Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin	— Consilierea CD cu privire la modul în care pot fi integrate tehnologiile digitale în procesul de predare- învățare-evaluare; — Participarea la activități de formare cu componenta digitală a CD din școală	Documente specifice	2025-2026	CD Comunitate DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA ECP	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA

Fărcașa, str. Independenței nr. 61, cod poștal 437155

telefon - fax : +40-262-266006; e-mail: scoalaifarcasamm@yahoo.com

http://www.scoalaifarcasamm.ro





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul CD					
--	--	--	--	--	--

ȚINTA STRATEGICĂ 2 Creșterea performanțelor și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare					
Indicatori de realizare: <ul style="list-style-type: none">— Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare cu cel puțin 5% mai bune în raport cu anul școlar precedent;— Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;— Feedback în presă privind rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare;— Participarea a minimum 15% din personalul și elevii școlii la o manifestare, un simpozion etc. organizat de școală sau în parteneriat cu alte unități de învățământ;					
Opțiuni strategice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Stimularea excelenței în educație	<ul style="list-style-type: none">— Organizarea de activități competiționale la nivel de școală;— Identificarea artilor de performanță ale elevilor (de exemplu, identificarea talentelor în sport, artă, abilități practice etc.) și de sprijinire a tuturor elevilor cu abilități și talente deosebite pentru a atinge excelența;— Promovarea tinerelor talente și a CD care i-au pregătit, prin articole în broșuri, publicații proprii, presă, întâlniri de lucru etc.;— Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare;— Inițierea unor programe și manifestări științifice, culturale, educative, artistice, cu caracter social sau științific, consacrate matematicii, informaticii și științelor naturii, cu ocazia: „Zilei matematicii, informaticii și științelor naturii” a „Zilei Limbii Române” etc.	Liste elevi testați Condica de prezență Pontajele CD ECP CD Statistici Rezultate Fotografii Articole în mass media Tabere de vară Proiecte Documente specifice Programe Manifestări Simpozioane Webinari Concursuri	2025-2026	EC supradotați Părinți CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA Consilieri educativi	D - VELE VIORELLA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA
Susținerea participării personalului didactic (de conducere, de predare, auxiliar) și administrativ la activități de dezvoltare	<ul style="list-style-type: none">— Definirea unor tehnici specifice și a artilor de interes pentru observarea lecțiilor;— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o	FOI GRAFIC ASISTENȚE DIRECTOR GRAFIC	2025 - 2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELLA- MARIA D-CDD





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

profesională	rezultantă firească a participării-implicării în actul de formare, a consiliizării conceptului de IPV; — Participarea personalului didactic, didactic auxiliar și metodic la activități de dezvoltare profesională; — Finalizarea programului de formare „Activ digital în școala ta” prin care sunt instruite cadrele didactice din școală.	ASISTENTE DIR. ADJ. Tabele, certificate de participare				GABRIELA, Șefi de catedră, CEAC, CD
--------------	--	---	--	--	--	--

ȚINTA STRATEGICĂ 3. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi și încadrarea cu personal didactic cu pregătire științifică și metodică, respectiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă						
Existența legislației specifice educației și cunoașterea ei;						
Formarea a cât mai multor membri CA ale UPJ/școală pe componenta managerială;						
Toate documentele realizate sunt corelate cu legislația specifică;						
Consolidarea relațiilor partenariale prin actualizarea protocoloalelor/contractelor;						
Organizarea a minim o activitate pe tematica prevenirii segregării și/sau a violenței școlare;						
Opțiuni strategice:	Măsurii și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili	
Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității tuturor instituțiilor cuprinse în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Maramureș	— Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice activităților specifice tuturor domeniilor de activitate din școală; — Organizarea internă a domeniilor/ compartimentelor și comisiilor de lucru din UPJ; — Constituirea comisiei paritare la nivelul școlii; — Realizarea Raportului privind starea învățământului preuniversitar în anul școlar 2024-2025 la nivelul școlii și a documentelor de analiză, respectiv de proiectare pentru anul școlar 2025-2026;	Documente de proiectare, analiză și sinteză de la nivelul școlii Decizii	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA Structuri sindicale	D - VELE VIORELIA- MARIA CA al școlii DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	
Realizarea unui management dinamic și activ	— Informarea personalului din UPJ privind noutățile legislative și metodologice; — Actualizarea permanentă a informațiilor din aplicația națională SIIIR.	Pachet leg lativ Informații cuprinse în SIIIR	2025-2026	ECP CD Comunitate RSC DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA Agenți economici	D - VELE VIORELIA- MARIA Inf. Bolos Vasile Comisia SIIIR desemnată DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA Reprezentanții APL CD, Diriginți, Consilier educativ, Agenți economici locali	





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării județului în costul standard	<ul style="list-style-type: none">Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/ elev/ preșcolar conform metodologiei emise e prin multiplicarea costului standard cu coeficientii specifici U.P.J și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG;Respectarea principiului „banii ummează elevul”;Monitorizarea și întocmirea de evidențe și operațiuni financiar-contabile, în conformitate cu metodologiile și legislația în vigoare;Operațiuni de acordare a burselor, plăți pentru examenele naționale, concursuri naționale, acțiuni de perfecționare a personalului didactic etc., corelate cu prevederile legale în vigoare;Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare;Efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate;Exercitarea CFP asupra proiectelor de operațiuni, conform prevederilor legale în vigoare;Respectarea dispozițiilor legale privind efectuarea plăților pentru lucrările de investiții în continuare, conform listei aprobate de către ordonatorul principal de credite	Documente financiar-contabile, tabele, contracte, documentații investiții și resurse etc	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA Comunitate	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Membrii CA al U.P.J, CD Secretar și contabil
Dezvoltarea capacității de susținere a învățării prin utilizarea resurselor digitale	<ul style="list-style-type: none">Aplicarea cunoștințelor dobândite la cursurile de perfecționare – pedagogie digitalăIntroducerea catalogului electronic.	GRAFIC ASISTENTE DIRECTOR RA GRAFIC ASISTENTE DIR. ADJ. Catalogul electronic național	2025-2026	DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CD, părinți, ECP	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Diriginți, CD
Creșterea performanței managementului educațional, prin activități formale, informale, nontormale, privind	<ul style="list-style-type: none">Organizarea de acțiuni extracurriculare și extrașcolare pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură – proiectul “Fii cool prin bunătate”	GRAFIC ASISTENTE DIRECTOR PV de la ședințele de lucru	2025-2026	CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA CȘ	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CD/ CȘ, Diriginți, Consilier educativ





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.	<ul style="list-style-type: none">Participarea la activități din campania Județeană "Școli sigure, comunități unite", cu activități dedicate (ateliere, dezbateri);Dezvoltarea de către școală în parteneriat cu CJRAE a unor parteneriate cu specialiști în domeniu și reprezentanți ai societății civile, cu expertiză dovedită (pe tematica bullying-ului și a violenței psihologice), precum și asigurarea de consultări psihologice de calitate tuturor elevilor care au nevoie de acest lucru;Proiectele "Atitudinea face diferența" și "Absenteismul de la cauză la efect" în colaborare cu CJRAEAcțiuni extracurriculare și extrașcolare privind prevenirea și combaterea consumului de droguri.	Tabele de prezență Dezbateri Conferințe Simpozioane Webinarii Raportare Programe propuse de CJRAE și implementate în UPJ Parteneriate realizate de UPJ și CJRAE Statistici privind dinamica fenomenului	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA
Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, din școală	<ul style="list-style-type: none">Asigurarea gradului de siguranță și sănătate oferit de școală și a aplicării prevederilor Strategiei naționale de reducere a fenomenului de violență – proiectul "Dureră vine din suflet"Asigurarea gradului de îmbunătățire a condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din școală.	Strategia învățământului preuniversitar de la nivelul Comunei Fărcașa	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA
Adaptarea rapidă a infrastructurii școlii la învățarea cu ajutorul tehnologiei și internetului	<ul style="list-style-type: none">Asigurarea funcționalității paginii web a școlii, pentru a fi ușor de accesat și să ofere informații actualizate;Racordarea leadership-ului și managementului școlii la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme informatice de suport;Centralizarea digitală a documentelor din școală prin platforma SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România) și prin platforma Classroom cu cele două secțiuni dedicate: Classroom Unități de învățământ.	Paginile de internet Documente electronice specifice	2025-2026	CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA
Consolidarea parteneriatului școală-	<ul style="list-style-type: none">Colaborarea cu reprezentanții APL în activitatea managerială a școlii;	Fișe psihopedagogice	2025-2026	ECP Diriginți	D - VELE VIORELIA- MARIA





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

familie-comunitate	— Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei.				Consilier educativ CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CEAC, Diriginți, Consilier educativ, CD
--------------------	---	--	--	--	---	--

ȚINTA STRATEGICĂ 4 Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității, sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă, prevenirea eșecului și abandonului școlar						
Indicatori de realizare:						
— Numărul copiilor și al persoanelor/aduților care beneficiază de diverse programe în cadrul învățării permanente;						
— Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocală, motorie și management comportamental al copiilor;						
— Numărul de copii identificați cu risc de dezvoltare tulburări de sănătate mintală;						
— Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată.						
Opțiuni strategice:	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili	
Măsurarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu	— Acordarea tichetelor sociale pentru diminuarea abandonului școlar și stimularea participării la învățământul obligatoriu.	Programe speciale pentru copii cu risc de abandon școlar Planuri de măsuri remediale individuale	2025-2026	ECP Diriginți Consilier educativ DA	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CD, Diriginți, Consilier educative	
Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/proiecte naționale/ regionale/ județene/ internaționale	— Informarea personalului didactic referitor la activitățile de formare destinate personalului didactic în domeniul incluziunii școlare; — Formarea CD pentru identificarea situațiilor de risc de abandon școlar și crearea instrumentelor necesare pentru gestionarea acestora (ex.: educația remedială, Programe SDS, COSP și parentală, măsuri de sprijin social etc.); — Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socio-emoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților.	RA, Pliante, Proiecte locale/ județene Cursurile de formare	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA CȘ Diriginți Consilier educativ	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, CD Diriginți, Consilier educative	
Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și	— Facilitarea accesului în sistemul educațional preuniversitar din județ a cetățenilor străini stabiliți	Prezentări PPTX întâlniri	2025-2026	ECP Diriginți	D - VELE VIORELIA- MARIA	





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

elevilor din categorii dezavantajate	pe teritoriul județului Maramureș, care beneficiază de o formă de protecție internațională și a minorilor veniți din zona de conflict armat din Ucraina; — Organizarea unor seminarii educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști – participarea școlii în Proiectul național – “Școala Încrădărită” — Identificarea timpurie a dificultăților socio-emoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlii – Proiectul “Fobia școlară” – provocări și soluții în educația preșcolară și elevilor. În parteneriat cu CJRAE	educaționale Fișe de evaluare Caietul dirigintelui Fișele de observație ale elevilor Teste validate	Consilier educativ CȘ DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Dirigintă, Consilier educativ
--------------------------------------	---	---	--	---

ȚINTA STRATEGICĂ 5. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic dual în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii.
Indicatori de realizare:

- Creșterea cu cel puțin 0,5% a ratei de promovare la examenele de atestare profesională, față de anul școlar precedent;
- PSC îndeplinit în proporție de min. 85%.

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Adaptarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic dual la cerințele pieței muncii de la nivel local, național și european	— Elaborarea unui PS relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor, care să țină seama de nivelul educației oferite de școală;	IT Pliante Broșuri Mapa educațională Oferta de școlarizare Site școală și UPJ Proiect PS	2025- 2026	ECP CD Comunitate DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELLA- MARIA inf. Boloș Vasile DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Membrii CA al UPJ, CD
Fundamentarea pe baze științifice și în acord cu solicitările agenților economici a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic dual	— Actualizarea prognozei evoluției populației școlare și în perspectivă pe următorii 5 ani, pe baza informațiilor primite de la evidența populației;	Fundamentarea planului de școlarizare	2025-2026	DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA ECP CD	D - VELE VIORELLA- MARIA APL
Îmbunătățirea consilierii	— Multiplicarea și diversificarea activității de COSP a	GRAFIC	2025-2026	EC	D - VELE VIORELLA-





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională	— Implicarea elevilor în Programul Național „ <i>Junior Achievement</i> ”; — Organizarea admiterii în învățământul profesional dual.	ASISTENTE DIRECTOR RA GRAFIC ASISTENTE DIR. ADJ. Ghid de orientare vocațională Raportare de orientare vocațională	2025-2026	Comunitare CȘ Diriginți Consilier educativ DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA Consilieri școlari	MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Diriginți, Consilier educativ
Creșterea inserției absolvenților pe piața muncii, în domeniile pentru care s-au format prin învățământul profesional și tehnic dual	— Promovarea Ofertei Educaționale prin site-ul școlii și prin intermediul broșurilor de prezentare; — Organizarea unei campanii de comunicare publică în perioada 11 februarie – 11 martie, pentru promovarea IPT, precum și a meseriilor în parteneriat cu operatorii economici interesați, organizarea de evenimente educaționale pentru promovarea acestui învățământ în cadrul „ <i>Zilei Naționale a Meseriilor</i> ”; — Derularea proiectului județean “ <i>Tehnologia un pas spre viitor</i> ”; — Proiectul “ <i>Învață de la antreprenorii</i> ” în parteneriat cu ISJMM și Camera de comerț MM — Proiectul “ <i>Meseria face diferența</i> ” – proiect de promovare și conștientizare a elevilor în alegerea unei meserii de viitor	GRAFIC ASISTENTE DIRECTOR RA GRAFIC ASISTENTE DIR. ADJ. Documente specifice Articolele mass-media	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELLA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA
Dezvoltarea parteneriatelor	— Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare	Documente specifice	2025-2026	ECP CD	D - VELE VIORELLA- MARIA





ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

cu agenții economici	profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor.				DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA CEAC CA	DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA, Membrii CA al școlii, CEAC
Derularea de proiecte transnaționale specifice VET	— Realizarea de stagii de practică/ formare în context european, prin implementarea de proiecte Erasmus+ în domeniul VET.	Documente specifice mobilităților VET	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA CEAC CA	D - VELE VIORELIA- MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	

TINTA STRATEGICĂ 6 Optimizarea managementului resurselor, gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin accesarea fondurilor UE și promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională

Indicatori de realizare:

- Minimum 80% dintre UPI cuprinse într-un proiect finanțat în anul școlar 2025-2026;
- Fiecare UPI să fie cuprinsă în cel puțin un proiect cu finanțare prin PNRR;
- Realizarea 100% a numărului de mobilități prevăzute în cererile de finanțare.

Opțiuni strategice:	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă	— Conștientizarea și convingerea cadrelor didactice în vederea realizării de proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile.	Informații specifice	2025-2026	ECP CD DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELIA- MARIA Contabil DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA
Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană	— Monitorizarea modului în care beneficiarii de mobilități de formare aplică în activitățile lor curente (didactice, pedagogice și manageriale) conținuturile competențele formate/ dezvoltate în urma acestor experiențe.	RED	2025-2026	DA - DRAGOȘ SIMONA- GABRIELA	D - VELE VIORELIA- MARIA Resp. Bartha Iuliana
Asigurarea vizibilității	— Promovarea activităților desfășurate, a rezultatelor	Articole de presă	2025 - 2026	DA - DRAGOȘ	D - VELE VIORELIA





**ȘCOALA
PROFESIONALĂ
FĂRCAȘA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

activităților desfășurate în unitatea de învățământ printr-o permanentă comunicare cu mass media și prin rețelele de socializare	obținute, a experiențelor de bune practici, în mass-media locală/ națională/ transnațională, pe rețelele de socializare, întâlniri de lucru față în față și on-line; Promovarea rezultatelor obținute de către CD și școală în cadrul unor acțiuni/ proiecte/ manifestări, inclusiv pe site-ul școlii.	Emisiuni TV Mape de eveniment Ziare Filme TV Site-ul școlii		SIMONA GABRIELA EC CD	MARIA DA - DRAGOȘ SIMONA-GABRIELA Informatician – Boloș Vasile-Ioan
--	--	---	--	-----------------------------	--

Întocmit
Director,
Prof. Vele Viorelia-Maria

