

Exerciții de stimulare a creativității

1. Numește cinci lucruri pe care ai dori să le faci dacă ai fi invizibil pentru o zi.
2. Ce ai putea să desenezi pe un fond albastru? Dă 3 exemple!
3. Compune o problemă după exercițiul: $21 + (21 + 13) =$
4. Continuă expresiile următoare cu răspunsuri cât mai originale:
„roșu ca”
„galben ca”
„albastru ca”
„verde ca”.
5. Animalele de la munte și cele de la câmpie au schimbat mediul de viață pentru o zi. Realizează un scurt text în care să prezinți impresiile lor.
6. Enumeră cinci lucruri pe care le-ai dăruia sau le-ai face cu nepoții tăi dacă ai fi bunic!
7. Ce lucruri îți vin în minte atunci când rostești cuvântul „școală”?
8. Inventează un joc despre legume. Veți stabili patru elevi în fiecare grupă și patru reguli ale jocului.
9. Imaginați-vă o întâmplare folosind obiectele: carte, stilou, cerneală, ghiozdan, radieră.
10. Demonstrați sensurile cuvântului „poartă”, alcătuind propoziții năzdrăvane.
11. Desenați un chip de om folosind cifrele învățate.
12. Din ingredientele pe care le ai la dispoziție, fă un sandwich deosebit.
13. Folosind cele șapte figuri ale tehnicii Tangram, realizează o compoziție interesantă.
14. Un om a căzut într-o groapă proaspăt săpată de 3 metri. Are la el mâncare doar pentru maxim 2 zile, un cuțit și o furculiță. El știe că pe acolo nu va trece niciun om timp de o lună. Peste 2 zile a ieșit din groapă. Cum a reușit?
15. Scrie pe o foaie cât mai multe lucruri care nu fac niciodată zgomot. Apoi inventează o mica povestioară despre ele.
16. „Ce poți face cu....?” Elevilor li se va spune un cuvânt. Ei vor trebui să dea cât mai multe întrebări aceluiași cuvânt, într-un mod cât mai original.
17. „Micul marțian”. Copiii vor avea în fața lor un marțian. Vor fi împărțiți pe două echipe. Una dintre echipe va trebui să formuleze întrebări pe care le-ar pune marțianul pentru a afla cât mai multe despre viața pământenilor, iar membrii celeilalte echipe va elabora răspunsuri cât mai originale.

18. „Schimbăm realitatea”. Copiilor li se va spune un obiect. Apoi, prin întrebări li se va canaliza imaginația pentru a produce situații noi. Exemplu:

- Dă o altă întrebuințare unui borcan, unei bucăți de pânză verde, unei cutii!
- Ce altă culoare sau formă ar putea avea soarele?
- Din ce ar putea fi făcut un cozonac pentru păpuși?

19. Din obiectele pe care nu le mai folosești, reciclează-le și construiește lucruri noi, cât mai interesante!

20. Găsiți un alt final pentru „Povestea lui Dănilă Prepeleac” de Ion Creangă.

21. Realizează un desen folosind figurile geometrice învățate.

22. „Ce s-ar întâmpla dacă...?” Imaginați-vă următoarele situații și răspundeți la întrebările:

- Ce s-ar întâmpla dacă pentru o zi soarele nu ar răsări?
- Ce s-ar întâmpla dacă toți oamenii s-ar îmbrăca la fel?
- Ce s-ar întâmpla dacă ar dispărea toate animalele de pe pământ?
- Ce-ar fi dacă oamenii și-ar construi casele doar din sticlă?

23. Folosind cuvintele: *țânțar, gară și copil* alcătuieste un scurt text, cât mai interesat!

24. „Cuvântul interzis”. Formulează enunțuri în care să folosești expresii care să înlocuiască cuvintele: zăpada, toamna, copil, școlar.

Exemplu: Plapuma albă și sclipitoare încălzește pământul roditor.

25. Regrupează bucățile de puzzle puse la dispoziție pentru a obține imagini originale.

26. „Cu cine seamănă?”. Privește obiectul prezentat de mine. Spune cu cine seamănă.

Exemplu: O sfoară ondulată seamănă cu....Valurile mării, un șarpe, un șiret etc.

27. Imaginează-ți că ești primar pentru o zi. Ce ai face tu pentru oamenii din sat?

28. Realizează un colaj folosind frunze și semințe de diferite mărimi și forme.

30. a) Atribuiți acțiuni specifice umane cuvintelor-obiect de mai jos:

- apele – cântă, râd.....
- florile
- motanul
- caii

b) Integrați expresiile obținute în propoziții cât mai frumoase.